

**ФТД.01 Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Диагностика и профилактика эмоционального выгорания»**

Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Направленность (профиль): Начальное образование, Логопедия

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Объем трудоемкости**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

**1 Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Диагностика и профилактика психического выгорания» является:

Формирование у студентов компетенции:

ПК-6 - способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.

**1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Диагностика и профилактика психического выгорания» направлена на формирование у студентов компетенции:

ПК-6 - способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.

**В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.**

1. Формирование знаний, умений, навыков, связанных с умением эффективно применять предметные знания при реализации образовательного процесса;
2. Формирование умений диагностировать «эмоциональное выгорание», владеть методиками по профилактике психического выгорания и улучшению качества профессиональной деятельности.
3. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания данной дисциплины и формированию компетенции.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Диагностика и профилактика психического выгорания» относится к ФТД. Факультативы учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Для освоения дисциплины «Диагностика и профилактика психического выгорания» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Психология развития», «Психология (дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста)», «Возрастная анатомия и физиология», «Детская

психология», «Дошкольная педагогика», «Психология делового общения», «Педагогическая психология» и другие.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенции:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенции:

ПК-6- способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции                                                                                                                                                                                                               | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК- 6 - способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ИПК-6.1. Готов участвовать в разработке и реализации дополнительных образовательных программ, курсов, методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ;                                                                   | Знает основные особенности взаимодействия с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности                    |
| ИПК - 6.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ;                                                                                                                                      | использования; анализировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; эффективно                                                                                                                                                         |
| ИПК - 6.3. Разрабатывает психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации дополнительных образовательных программ; | взаимодействовать с педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников.<br><br>Активно участвует в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ. Анализирует и выбирает оптимальные |
| ИПК - 6.4. Участвует в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ. Анализирует и выбирает оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся.                                                   | педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся по дополнительным образовательным программам.                                                                                                                                                                                                                         |

## 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Вид учебной работы                                                    |                                      | Всего часов | Семестры (часы) |             |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------------|-------------|
|                                                                       |                                      |             | 4               | 4           |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                |                                      |             |                 |             |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                    |                                      | <b>14</b>   | <b>4</b>        | <b>10</b>   |
| Занятия лекционного типа                                              |                                      | 4           | 2               | 2           |
| Лабораторные занятия                                                  |                                      |             |                 |             |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            |                                      | 10          | 2               | 8           |
|                                                                       |                                      |             |                 |             |
| <b>Иная контактная работа</b>                                         |                                      |             |                 |             |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 |                                      |             |                 |             |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        |                                      | 0,2         |                 | 0,2         |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                           |                                      |             |                 |             |
| Курсовая работа                                                       |                                      |             |                 |             |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                                      | 90          | 32              | 58          |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                                      |             |                 |             |
| Реферат                                                               |                                      |             |                 |             |
| Подготовка к текущему контролю                                        |                                      | 3,8         |                 | 3,8         |
| <b>Контроль:</b>                                                      |                                      |             |                 |             |
| Подготовка к зачету                                                   |                                      |             |                 |             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                             | <b>час.</b>                          | <b>108</b>  | <b>36</b>       | <b>72</b>   |
|                                                                       | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>14,2</b> | <b>4</b>        | <b>12,2</b> |
|                                                                       | <b>зачетных ед.</b>                  | <b>3</b>    |                 |             |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (заочная форма)

| №         | Наименование разделов | Всего | Количество часов  |    |    |                      |
|-----------|-----------------------|-------|-------------------|----|----|----------------------|
|           |                       |       | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|           |                       |       | ЛК                | ПЗ | ЛР |                      |
| 1         | 2                     | 3     | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 4 семестр |                       |       |                   |    |    |                      |

|   |                                                 |          |          |          |  |           |
|---|-------------------------------------------------|----------|----------|----------|--|-----------|
| 1 | 1. Феномен психического выгорания.              | 2        | 1        | 1        |  | 16        |
| 2 | 2. Стресс. Симптомы и психодиагностика стресса. | 2        | 1        | 1        |  | 16        |
|   | <b>Итого по 4семестру:</b>                      | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |  | <b>32</b> |

| №                | Наименование разделов                            | Всего     | Количество часов  |          |    |                      |
|------------------|--------------------------------------------------|-----------|-------------------|----------|----|----------------------|
|                  |                                                  |           | Аудиторная работа |          |    | Внеаудиторная работа |
|                  |                                                  |           | ЛК                | ПЗ       | ЛР | СР                   |
| 1                | 2                                                | 3         | 4                 | 5        | 6  | 7                    |
| <b>4 семестр</b> |                                                  |           |                   |          |    |                      |
| 1                | 1. Феномен психического выгорания.               | 16        |                   | 2        |    | 14                   |
| 2                | 2. Стресс. Симптомы и психодиагностика стресса.  | 18        | 2                 | 2        |    | 14                   |
| 3                | 3. «Выгорание» специалистов различных профессий. | 17        |                   | 2        |    | 15                   |
| 4                | 4. Экзистенциальные аспекты выгорания            | 17        |                   | 2        |    | 15                   |
|                  | <b>Итого по 4 семестру:</b>                      | <b>68</b> | <b>2</b>          | <b>8</b> |    | <b>58</b>            |

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине** зачет

Автор Юрченко Л.Г. доцент кафедры ППП и ФК